

**Begleitmaterial  
Arbeitsblatt Oberstufe**

In *Ecogen* habt ihr gemeinsam ein Ökosystem aufgebaut und dabei viele Tiere, Pflanzen und ökologische Zusammenhänge kennengelernt. Reflektiert nun eure Erfahrungen im Spiel und denkt auch über deren Bedeutung für die echte Natur nach.

**1. Nenne fünf einheimische Pflanzenarten, die du im Spiel oder darüber hinaus kennengelernt hast.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**2. Nenne fünf einheimische Tierarten.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Nenne 3 verschiedene Habitate.**

- 1
- 2
- 3

**3. Was versteht man unter einem Ökosystem? Erläutere in eigenen Worten.**

**4. Ereigniskarten bringen Veränderungen ins Spiel. Nenne 2 negative Ereignisse und beschreibe ihre möglichen Folgen für ein echtes Ökosystem.**

- Ereignis 1: \_\_\_\_\_ → Folge: \_\_\_\_\_
- Ereignis 2: \_\_\_\_\_ → Folge: \_\_\_\_\_

**5. Welches Ereignis im Spiel hat euer Ökosystem besonders stark beeinträchtigt? Warum gerade dieses?**

**6. Was würdest du beim nächsten Spiel anders machen, um mehr Wohlfühlpunkte zu erreichen?**

**7. Ordne die Tier- und Pflanzenarten, die du kennengelernt hast, den folgenden Gruppen zu:**

**• Produzenten:**

- 1.
- 2.
- 3.

**• Konsumenten 1. Ordnung:**

- 1.
- 2.
- 3.

**• Konsument 2. Ordnung:**

- 1.
- 2.
- 3.

**8. Erkläre den Unterschied zwischen einer Nahrungskette und einem Nahrungsnetz.**

**9. Ergänze diese Nahrungskette (→ bedeutet „wird gefressen von“). Du kannst ein Beispiel aus dem Spiel verwenden.**

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

**10. Welches Tier oder welche Pflanze war besonders wichtig für euer Ökosystem – und warum?**

**11. Warum ist Artenvielfalt wichtig für ein stabiles Ökosystem? Beziehe dich dabei auch auf Erfahrungen aus dem Spiel.**

**12. Was können wir im Alltag tun, um Ökosysteme zu schützen?**

Nenne mindestens zwei konkrete Ideen.